

Bijlage

Interactie II 3 Groepsgesprekken

Handelingswijzer Proceskring/Evaluatiekring

Tijdsduur: maximaal 10 minuten



Voor deze kring is er geen speciale opstelling nodig.

De leerkracht geeft aan op welk aspect extra wordt gelet*



De leerkracht stelt vragen
Hoe hebben jullie elkaar geholpen, welke problemen kwamen jullie tegen etc.



Alle kinderen mogen reageren, ieders inbreng is waardevol



De leerlingen nemen de luisterhouding aan



De leerkracht schrijft reacties in positieve steekwoorden op het bord.



De leerkracht vraagt leerlingen complimenten te geven aan elkaar



De leerkracht sluit de proceskring af met tips voor de volgende keer



Plenaire evaluatie door de leerkracht:

- **Is de afgesproken regel goed nageleefd?**
-



*** Bijvoorbeeld:**

- Wie begint te praten zegt eerst waarover hij wat wil zeggen (over het werken, iets wat wel/niet lukte).
- Als iemand een mening of idee heeft, mag die persoon eerst helemaal uitpraten.
- Van elke opmerking wordt een samenvatting op het bord geschreven (in een steekwoord, positief of neutraal geformuleerd)
- We herhalen geen dingen die al gezegd zijn.
- We luisteren met aandacht en respect, ieders inbreng is waardevol.
- Wat je zegt moet wel met het onderwerp te maken hebben.